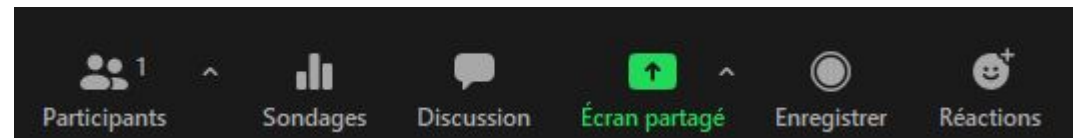


Mobilisation Nationale du Français pour Tous

Visio 21 novembre 2023



Merci d'inscrire dans la zone de **discussion** votre nom, votre ville, celui de votre structure et éventuellement les participants autour de vous



Déroulé de la visio

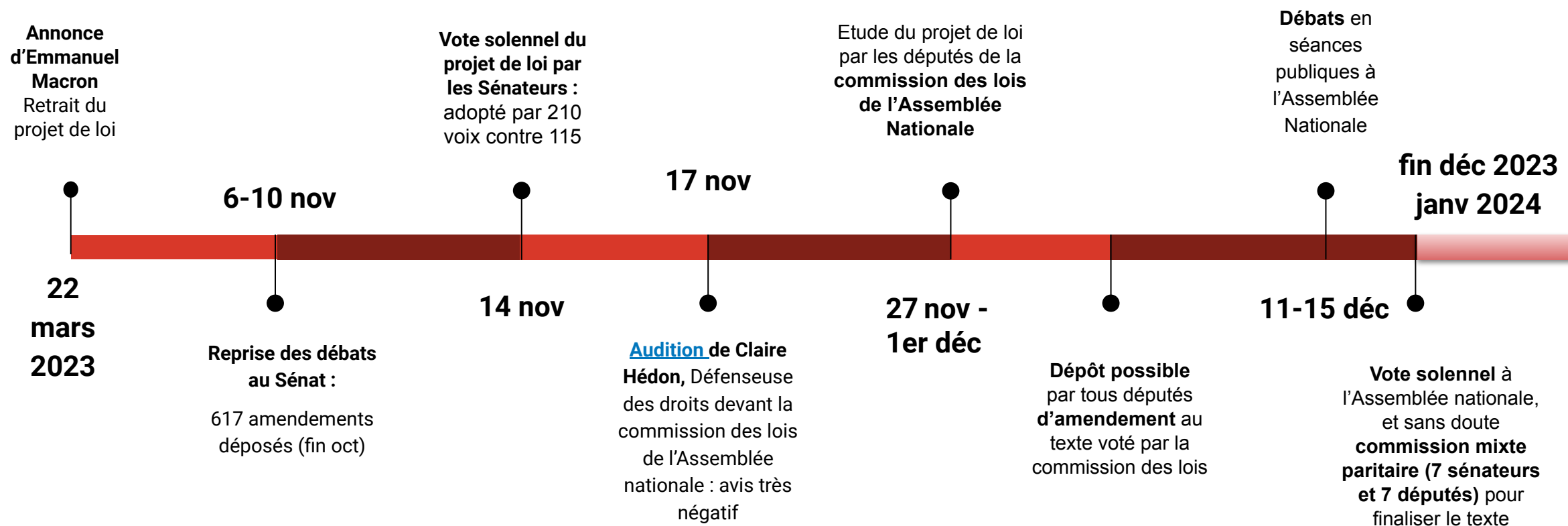
- Présentation générale
- Loi Asile et Immigration
 - Planning législatif
 - Décryptage du projet de loi à la sortie du Sénat
 - Questions et échanges
 - Mobilisations (lettres, tribunes des apprenants, articles, mobilisations inter-associatives)
 - Questions et échanges
- Autres actions en cours : Plaidoyer BOP 104



Projet de loi Asile et immigration

Contribution du collectif Le Français pour tous

Accélération législative cet automne



Décryptage

Situation actuelle

TITRES DE SÉJOUR ET NATURALISATION

Carte pluriannuelle

-> cours vers le niveau A1

Carte de résident

-> diplôme A2 écrit et oral

Nationalité

-> diplôme B1 écrit et oral

Décryptage

Projet de loi 2023

LES ÉVOLUTIONS

Carte pluriannuelle

-> diplôme **A2** oral et écrit + diplôme civique

Carte de résident

-> diplôme **B1** oral et écrit + diplôme civique

Nationalité

-> diplôme **B2** oral et écrit + diplôme civique

Regroupement familial

-> justifier du niveau **A1** oral et écrit avant
_____ d'entrer sur le territoire

Décryptage

Projet de loi 2023

Pour les signataires du C.I.R :

- **Obligation d'implication des parents** non francophones dans l'apprentissage du français et des valeurs de la République à leurs enfants (alinéa 1)
- **L'accompagnement professionnel** conditionné à l'assiduité aux formations en français (alinéa 3)

Pas de dispenses pour les +de 65 ans, handicapés et maladie grave (alerte du défenseur des droits)

Limitation du renouvellement des cartes temporaires à trois fois pour le même motif.

Positionnement du collectif

- La certification, une erreur
 - Des niveaux excessifs et inadaptés
 - L'intégration ne peut se résumer au niveau de langue
 - Les diplômes pour entrer sur le territoire
 - Responsabilité des parents
-

Positionnement du collectif

La mise en place de ces mesures :

- Quelques chiffres
- L'impasse administrative pour les personnes peu ou pas scolarisées
- Les femmes éloignées de la formation
- L'absence d'évaluation de la politique en place (chiffres de l'OFII en 2022)
- L'inapplicabilité de ces mesures

Conclusion

Loin d'encourager l'intégration, avec ces mesures, l'apprentissage du français deviendrait un outil de discrimination et d'exclusion.

C'est pourquoi nous demandons :

- Suppression l'exigence de certification à l'oral et surtout à l'écrit
- Supprimer la proposition du Sénat (article 1 bis)
- Droit à la langue et à la culture pour toutes et tous

Questions ? Echanges...



Mobilisations très rapidement

Du collectif Le Français pour toutes et tous :

- lettre type pour interpeller les élus (+ tribune des apprenants et décryptage)

Aux députés de la commission des lois

Aux députés de votre circonscription

- tribune des chercheurs dans la presse

Les associations de Vox Public :

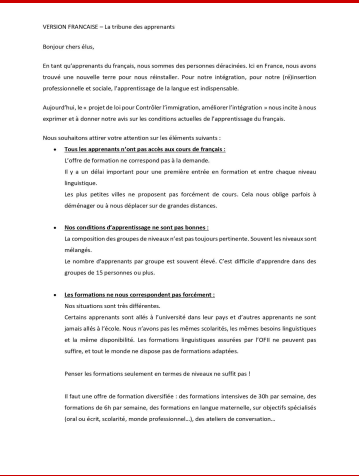
- 11 décembre (+peut-être pendant tous les débats) : rassemblement devant l'AN place Edouard Heriot
- conf de presse à Paris par des personnes exilées le 27 nov ou le 11 décembre



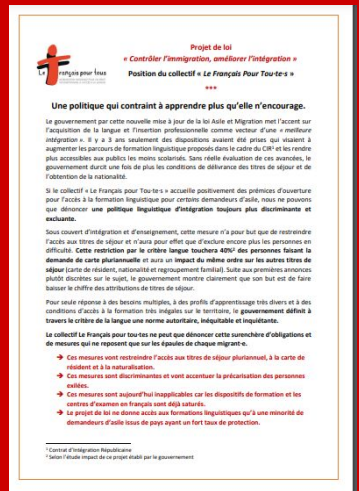
Documents

Notre analyse et décryptage (MAJ)

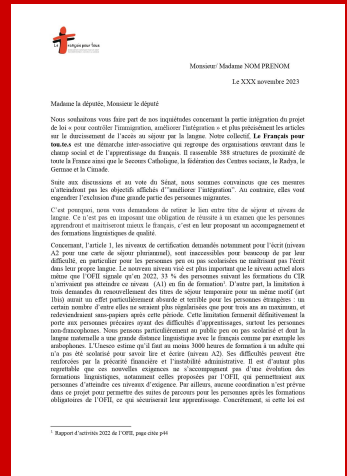
Une politique qui contraint à apprendre plus qu'elle n'encourage



Lettre pour les députés (à envoyer si possible avant les débats soit avant 10 décembre



Tribune des apprenants (traduite pour le moment en



¹ Rapport d'activité 2022 du TDFP, page 1010 page 1010

Questions ? Echanges...





Etat des lieux du financement des activités linguistiques Bop 104

- Volonté partagée FCSF Le Français pour Tou·tes d'avoir une vision plus qualitative des actions portées par des structures de proximité et financées dans le cadre du BOP 104.
- Un **objectif de connaissance et un objectif de plaidoyer**
- Une **enquête** réalisée entre 2022 et 2023 auprès d'une cinquantaine de structures
- Une **restitution de cette enquête** en mai 2023 et un **plaidoyer** produit



L'enquête nationale fait ressortir trois points ayant un impact conséquent sur l'accompagnement du public :

- 1. Un cadrage trop restrictif du BOP 104 - Action 12**
- 2. Un financement non pérenne et peu adapté à la réalité des structures de proximité et aux parcours des apprenant.es**
- 3. Des coordinations locales et des parcours locaux fragilisés par un cahier des charges national.**

1. Un cadrage trop restrictif du BOP 104 - Action 12

Constats :

- Un programme exclusivement destiné aux primo-arrivants signataires CIR
- Un programme quasi-exclusivement tourné vers des objectifs d'insertion professionnelle

Nos demandes :

- La **pleine reconnaissance de la diversité des publics** en demande d'apprentissage du français et l'**ouverture du BOP 104 à toutes les personnes**, qu'elles soient ou non signataires du CIR, résidant sur les territoires où interviennent les associations.

2. Un financement non pérenne et peu adapté à la réalité des structures de proximité et aux parcours des apprenant.es

Constats :

- Un financement non pérenne et peu adapté à la réalité des structures de proximité et aux parcours des apprenant.es
- Le renouvellement annuel de l'appel à projet
- Une lourdeur administrative incompatible avec une gestion souple et un accueil ouvert

Nos demandes

- La mise en place de **conventions pluriannuelles d'objectifs**
- Des dossiers uniques de **demandes et de bilans** pluri-partenariaux
- Une **évaluation et un suivi anonyme et qualitatif**

3. Des coordinations locales et des parcours locaux fragilisés par un cahier des charges national.

Constats

- Des coordinations locales et des parcours locaux fragilisés par un cahier des charges national

Nos demandes

- Le renforcement des actions de **coordination à dimension locale** et à pilotage participatif, et la légitimation de l'action des coordinations linguistiques, collectifs et plateformes.
- La **valorisation financière de la participation active** des structures aux espaces de partenariat dans le cadre du BOP 104
- L'élaboration de **plans locaux inter-institutionnels** incitant à une plus grande complémentarité de l'offre d'accompagnement/formation linguistique à l'attention de l'ensemble des publics.



Perspectives

**RdV groupe de travail Bop 104
le Mardi 28/11 à 9h15 en visio**

Merci de nous indiquer votre adresse mail dans le chat' si vous souhaitez participer
