Trova te stesso
Find yourself
Trouve-toi
اكتشف ذاتك
Hitta dig själv
2018
2021

FACILITER L'ENGAGEMENT DES JEUNES

PUBLICATION

Centre Social
arcs CULTURE SOLIDAIRE
Fritidsforum
Riksförbundet Sveriges fritids- och hemgårdar
بدائل
منظمة بدائل للطفولة والشباب
Organisation Alternatives pour l'Enfance et la Jeunesse
N° DE PROJET : 2018-2-FR02-KA205-014607
Co-funded by the Erasmus+
FRANCE JEUNESSE SPORT

SOMMAIRE

QU'EST-CE QUE FINDYOURSELF..... 1

ÉDITORIAL..... 2•3

NOS 4 ORGANISATIONS..... 4•8

LA POLITIQUE JEUNESSE DANS CHACUNE DES ORGANISATIONS..... 9•13

LES MÉTHODES ET PRATIQUES DÉCOUVERTES..... 14•24

L'ÉVÉNEMENT FINAL : LE FORUM JEUNESSE..... 25•26

LA PANDÉMIE DU COVID ET LE TRAVAIL JEUNESSE..... 27

FACTEURS DE RÉUSSITE ET PERSPECTIVES..... 28

1

QU'EST-CE QUE FINDYOURSELF ?

L'aventure Findyourself a commencé avec l'ambition partagée de quatre organisations travaillant avec des jeunes en Italie, au Maroc, en France et en Suède, **pour promouvoir et encourager l'émancipation et la participation active de la jeunesse à notre société.**

Tout au long du projet le but était de renforcer les capacités des membres de ce partenariat à encourager les dynamiques d'engagement et de renforcer le pouvoir d'agir des jeunes dans une dimension euro-méditerranéenne. Le développement de l'engagement civique et le pouvoir d'agir des jeunes est un point central de ce travail, partagé par les quatre réseaux et transposé dans des pédagogies pour l'engagement différentes, mais avec des approches complémentaires.

L'objectif de ce projet, à travers l'échange d'outils et de bonnes pratiques, est de rassembler les différents acteurs et de leur offrir un espace commun **pour réfléchir sur les formes d'engagement, pour susciter et encourager le désir d'agir de la part des jeunes et pour créer des conditions qui conduisent au développement d'initiatives citoyennes** qui contribuent à l'intérêt général, à la cohésion sociale ainsi que la construction collective d'une société plus juste, plus unie, plus responsable et plus écologique.

Trova te stesso
Trouve-toi
Find yourself
Hitta dig själv
اكتشف ذاتك
2018
2021

ÉDITORIAL

Le projet Findyourself - soutenir l'engagement des jeunes, est né dans un contexte de défis sociétaux à relever comme l'intolérance, le communautarisme, la discrimination, la montée du radicalisme et de partis xénophobes dans la zone euro-méditerranéenne, la crise migratoire et les inégalités sociales. A sa source, on trouve également l'affaiblissement de l'engagement civil et de la mobilisation citoyenne.

C'est pour cela que la Fédération des Centres Sociaux et Socioculturels de France, Fritidsforum - la Fédération Suédoise des centres pour la Jeunesse, l'Organisation Alternative pour l'Enfance et la Jeunesse au Maroc et ARCI d'Italie, se sont unis pour ensemble mener à bien ce projet.

Et avec quoi ? Avec leurs expériences et leur expertise dans le travail avec la jeunesse. Et pourquoi ? Parce qu'elles partagent le même point de vue, elles considèrent que renforcer l'engagement des jeunes est un des enjeux prioritaires pour répondre à ces défis !

Le programme Erasmus+, et en particulier l'action clé 2 dont l'objet est les partenariats stratégiques, a été une formidable opportunité pour réaliser durant presque trois ans un programme transnational d'activités d'échanges de pratiques autour du travail pour l'engagement des jeunes.

ÉDITORIAL

Notre ambition était d'organiser deux séminaires, le premier pour lancer le projet, et le deuxième pour l'ajuster; et huit stages d'observation en présentiel et en ligne. Cela nous a permis, même dans un contexte de pandémie, de découvrir une diversité de méthodes et de pratiques dans un environnement social, culturel et économique propre à chaque organisation. L'événement final, le Forum Euro-méditerranéen de la Jeunesse, en format hybride (présentiel et en ligne), a permis de partager ce que nous avons appris des différentes entités participant au projet, mais aussi d'autres travailleur.euses jeunesse et partenaires de nos réseaux respectifs.

Et même si le développement du projet a été perturbé et quelquefois ralenti par le COVID-19, nous pouvons féliciter tou.tes les participant.es, les organisations hôtes, les organisations ayant impliqué leur membres, les travailleur.euses jeunesse salarié.es ou bénévoles, les pilotes nationaux, pour avoir adapté leur travail de tous les jours avec les jeunes pendant cette situation de pandémie, et pour avoir réajusté le projet pour garantir son succès.

L'ambition de cette publication est de partager, en toute modestie, la façon dont nos quatre organisations et réseaux travaillent sur la question de l'engagement de la jeunesse, à travers des pratiques et des méthodes d'apprentissage informelles qui ont un réel impact sur le parcours et le pouvoir d'agir des jeunes, mais aussi dans le développement durable des territoires de vie concernés.

ARCS
FRITIDSFORUM
FCSF
OAEJ

3

NOS 4 ORGANISATIONS

منظمة بدائل للطفولة والشباب
Organisation Alternatives pour l'Enfance et la Jeunesse

arcs
CULTURE SOLIDALI

Fritidsforum
Riksförbundet Sveriges fritids- och hemgårdar

Centre Social

QUI SOMMES-NOUS ?

ORGANISATION ALTERNATIVE POUR L'ENFANCE ET LA JEUNESSE

L'Organisation Alternative pour l'Enfance et la Jeunesse au Maroc est une association nationale, avec des branches dans différentes régions, provinces, villes et villages du Maroc. C'est une organisation culturelle et éducative qui adopte les quatre principes suivants : **démocratie, bénévolat, indépendance et gouvernance.**

L'organisation opère avec tous les moyens à sa disposition pour améliorer et développer la condition des enfants et de la jeunesse au Maroc. Les objectifs de l'organisation sont :

- Favoriser la connaissance des droits à l'éducation, droits à la culture, droits sociaux des enfants et de la jeunesse, élargir ces droits et faire prendre conscience aux enfants et aux jeunes de leur devoir vis-à-vis de leur société.
- Rendre efficace la participation des jeunes dans la construction d'une société démocratique dans laquelle justice sociale, modernité, solidarité et les droits humains règnent.
- Développer les capacités des enfants, adolescent.es et jeunes adultes et leur intégration au processus de développement durable au Maroc.
- Protéger les accomplissements historiques du mouvement associatif et constituer une force de proposition pour l'amélioration et le renforcement des services proposés aux enfants et à la jeunesse marocaine.

بدائل
منظمة بدائل للطفولة والشباب
Organisation Alternatives pour l'Enfance et la Jeunesse

QUI SOMMES-NOUS ?

ARCS

ARCS est une Organisation Non Gouvernementale née à Rome en 1985 sur la volonté de ARCI (née dans les années 50), une des plus grandes associations de promotion sociale et culturelle italienne parmi les associations travaillant avec le tiers-monde. Elle est présente sur l'ensemble du territoire national.

La mission de ARCI, que ARCS étend au monde entier, est d'encourager la participation active, en tant qu'individu et en tant que communauté, à la vie sociale et politique. Elle promeut les processus de changement social qui garantissent à chaque personne, particulièrement aux personnes vulnérables, une inclusion sociale complète et l'accès à une citoyenneté active, la pleine jouissance des droits civils, de l'égalité des genres, de l'accès à l'éducation et à la formation professionnelle et d'un travail décent. ARCS agit pour mettre en place un monde de droits universels, de paix, de démocratie, équitable et durable.

Les activités de ARCS se partagent entre des actions de coopération internationale, l'aide humanitaire et l'éducation à la citoyenneté mondiale. ARCS soutient les processus d'affirmation des droits et d'égalité entre les femmes et les hommes, selon les principes de la Convention Internationale sur l'élimination de toute forme de discrimination envers les femmes adoptée par les nations unies (CEDAW 1979). ARCS reconnait et soutient le droit à l'autonomie et l'intégration sociale des personnes en situation de handicap, s'assure de l'application de la loi en ce qui concerne leur protection et s'engage pour leur assurer un meilleur accès au monde du travail. Chaque personne à ARCS s'efforce de soutenir la liberté d'expression, le droit à la santé, à la dignité, à la sécurité, à l'égalité des genres et à l'éducation.

On retrouve les mêmes valeurs dans le secteur de la jeunesse avec la même approche basée sur l'émancipation. Ces dix dernières années, nous avons mobilisé environ
1000 bénévoles impliqués dans différentes initiatives s'étalant quelquefois sur plus de quinze pays.

QUI SOMMES-NOUS ?

FRITIDSFORUM

Fritidsforum est une fédération nationale créée en 1937 en Suède, qui affirme le principe d'égalité sans considération d'âge, de sexe, de croyance, d'origine culturelle ou ethnique. Elle comprend un réseau de 220 centres jeunesse et 16 centres sociaux. Ils touchent plus de 30 000 jeunes grâce, entre autres, à l'éducation et à des canaux de diffusion numériques, contribuant à un succès toujours grandissant.

Sa mission est d'accompagner les actions de ses membres dans leur travail de soutien à la culture, à l'éducation, à la formation, à l'accès au droit, à l'orientation professionnelle et aux programmes d'échanges internationaux. Elle assure une fonction ressources (ouvrages, publication, conseils directs...) et mise en réseau de ces membres. Elle organise des événements en collaboration avec ses membres, comme des journées à thèmes autour des nouvelles technologies, de l'écologie, de l'exclusion sociale...

Elle représente ses membres auprès des ministères et intervient dans leurs relations avec l'administration. Elle apporte son expertise aux municipalités, aux fondations et autres partenaires associatifs.

Dans le secteur de la jeunesse, l'objectif de Fritidsforum est de permettre aux jeunes de croire en l'avenir et de mettre en place un contexte favorable et conforté par des garanties sociales.

Fritidsforum organise un large éventail d'activités à destination des je (séminaires, conférences, projets, chantiers de bénévoles, festivals) et permet aux membres de participer à des visites d'étude, à des échanges internationaux de jeunes et à des formations sur le leadership ainsi qu'à des activités de bénévolat.

Fritidsforum
Riksförbundet Sveriges fritids- och hemgårdar

QUI SOMMES-NOUS ?

FÉDÉRATION DES CENTRES SOCIAUX ET SOCIOCULTURELS

La Fédération des Centres Sociaux et Socioculturels de France a été fondée en 1922 juste après la première guerre mondiale, quand la généralisation de la politique familiale a mené à la création de nombreux centres sociaux pour rendre accessible aux familles les services sociaux et médico-sociaux.

Notre réseau rassemble 1400 centres sociaux et 57 fédérations locales, étalés sur tout le pays, à la ville comme à la campagne.

Les centres sociaux sont reconnus et financés par la Caisse d'Allocations Familiales et reçoivent aussi des fonds des autorités locales (principalement les municipalités, mais aussi les départements, les régions, et des services de l'état décentralisés).

En plus de fédérer et d'animer le réseau, la Fédération Nationale des Centres Sociaux se fait leur porte-parole devant les autorités publiques, et mène plusieurs projets thématiques nationaux comme la jeunesse, le numérique, la culture ou les territoires ruraux et urbains.

Que sont les centres sociaux ?

Les centres sociaux sont des structures locales qui animent la vie locale et les liens sociaux. Ils construisent avec les habitant.es et les acteurs locaux des conditions de vie meilleures. Ils contribuent à la cohésion sociale et au développement des territoires. Notre réseau agit en faveur d'une démocratie vivante dans laquelle les habitant.es ont une place, peuvent agir et influencer les décisions, et développer leur émancipation.

Les centres sociaux sont considérés comme des “maisons des habitant.es”, créés par et pour eux et elles. Ils fournissent des services, des activités, et du soutien individuel (pour les jeunes, cela se traduit en soutien scolaire, aide à la mobilité, soutien pour le montage de projet, aide pour développer des compétences dans le domaine du numérique, etc..).
Ils aident aussi les habitant.es à construire un projet collectif correspondant à leurs besoins, à participer aux débats qui les concernent, à être impliqué.es dans les instances locales, à se rassembler autour de questions sociétales, etc..

4

LA POLITIQUE JEUNESSE DANS CHAQUE ORGANISATION

LA POLITIQUE JEUNESSE EN...

FRANCE

Les centres sociaux accueillent chaque année des enfants, des adolescent.es et plus de **130 000 jeunes adultes** (18-25 ans). 77% des centres sociaux développent un secteur jeune ou des actions orientées vers la jeunesse, comme l'aide aux devoirs, l'organisation de vacances, des activités régulières ou occasionnelles, etc...

Pour aller plus loin que cette politique d'accueil inconditionnel, d'offre d'activités, et d'appui aux projets jeunesse, et parce que les jeunes font face à la précarité, à l'accroissement constant des difficultés pour accéder à la formation, et au chômage, nous avons besoin d'adapter nos pratiques de travail pour qu'elles puissent répondre à leurs besoins et à leurs désirs. C'est pour cela que le réseau des centres sociaux a décidé il y a quelques années à travers un texte politique appelé la "Motion Jeunesse" de **renforcer l'engagement et la citoyenneté de la jeunesse et d'encourager l'émancipation et le pouvoir d'agir des jeunes.** L'objectif de cela : travailler avec eux, à partir de leurs préoccupations.

La "Motion Jeunesse" est constituée d'un fond mutualisé pour soutenir financièrement les projets autour du pouvoir d'agir et de l'émancipation des jeunes menés par les centres sociaux ou les fédérations locales.

En plus, nous œuvrons à favoriser la formation des travailleur.euses jeunesse, à travers des rencontres entre pairs et des temps d'échanges de pratiques, pour développer de nouvelles compétences et expérimenter de nouvelles façons de travailler avec les jeunes.

Nous mettons aussi en place des espaces de rencontre et de débat entre jeunes pour qu'ils puissent s'exprimer et porter une voix commune, sur le plan local comme national.

En même temps qu'ils rejoignent un centre social pour participer à une activité de loisirs, les jeunes peuvent se voir offrir la possibilité d'organiser leur propre temps de loisir, être invités à rencontrer les administrateur.rices du centre social ou de la fédération locale ou les élu.es locaux.ales ; ils découvrent ainsi qu'ils ont leur mot à dire, ils gagnent en confiance en eux. **Leur engagement dans les associations locales et dans leur quartier se développe à travers ces différents parcours et ces portes que nous ouvrons, en partant de leurs besoins et de leurs envies.**

LA POLITIQUE JEUNESSE EN...

SUÈDE

Fritidsforum - la fédération nationale suédoise pour les centres jeunesse, se focalise sur l'autogestion et l'influence sur la société. Nous sommes convaincus que les échanges internationaux sont extrêmement importants pour avoir une société ouverte, pour prendre conscience des différences et des similitudes, pour adapter les bonnes méthodes, et pour avoir une vision plus large de la vie et de la société.

Notre intention est de permettre à la jeunesse de croire en l'avenir et de mettre en place un contexte favorable et conforté par des garanties sociales. Nous travaillons sur trois différents niveaux, dont le premier est de **soutenir les jeunes dans leur engagement à faire entendre leur voix.**

Nous travaillons conformément à tous les articles de la convention des enfants pour assurer le droit des jeunes à une stabilité sociale et à leur développement.

Nous le faisons en organisant des ateliers, des projets, des réunions locales, régionales et nationales. Par notre intermédiaire les jeunes peuvent aussi accéder à des bourses pour leurs projets.

Le deuxième niveau est la **garantie des compétences des travailleur.euses jeunesse et de l'accès à la formation continue.** En éduquant les adultes à des attitudes et à des standards, nous permettons aux jeunes de se sentir inclus.

Le troisième niveau est **la défense de leurs intérêts, niveau dans lequel notre travail sur le politique devient très important.**

LA POLITIQUE JEUNESSE AU...

MAROC

Les jeunes représentent une force et un important facteur d'influence pour faire changer les choses, tout particulièrement dans un pays comme le nôtre où ils représentent 40% de la population. Pourtant, ils font face à l'exclusion économique, étroitement liée à l'exclusion du processus de prise de décision. La voix des jeunes reste en effet très largement ignorée.

Par conséquent, l'Organisation Alternative pour l'Enfance et la Jeunesse considère qu'il est nécessaire de **réajuster les cadres de gouvernance pour que les jeunes aient un rôle plus important dans l'articulation des politiques publiques.** Leur absence des sphères de décision et de la société civile réduit leur sens d'appartenance à leur communauté, mène à leur marginalisation et augmente le risque de radicalisation.

Se fondant sur ce postulat, notre organisation croit fortement que la participation des jeunes à la vie civique est un droit fondamental. Ils ont un rôle crucial à jouer en termes de changement social, en tant que futur adulte, mais aussi en tant que citoyen.ne actif.ve, en développant ou en contribuant à des actions individuelles ou collectives.

L'engagement des jeunes doit être centré sur leurs motivations et sur leurs atouts. La connaissance des droits humains facilite leur implication dans le processus de changement social et légitimise leur action auprès des acteurs nationaux.

C'est dans ce contexte que notre organisation essaie de renforcer l'implication des bénévoles dans plusieurs champs d'action : la protection des femmes, des enfants, des populations marginalisées et des jeunes travailleurs ; l'intégration culturelle et professionnelle des migrant.es, l'entreprenariat social et l'innovation sociale ; la prévention de la violence, des conflits et la construction de la paix ; l'encouragement de la participation politique des jeunes, la promotion des droits humains et du dialogue interculturel. Nous faisons cela en intervenant de différentes façons, **en nous focalisant toujours sur une approche participative, sur le partenariat et sur un engagement solide des jeunes bénévoles.**

LA POLITIQUE JEUNESSE EN...

ITALIE

Aujourd'hui la participation et l'émancipation sont parmi les moyens les plus puissants pour changer le monde. Les démocraties dans le monde entier ont perdu leur sens premier et font face à un grand défi : comment démocratiser la démocratie. Nous faisons face à une crise de la représentativité politique et de la faiblesse des institutions internationales. Nous devons donc ouvrir plus largement l'espace public et renforcer l'accès à la citoyenneté et les responsabilités individuelles et collectives.

C'est l'essence même de n'importe quelle action d'éducation à la citoyenneté et cela signifie que **notre mission devrait être d'impliquer les citoyen.nes dès leur plus jeune âge.** Les jeunes sont en réalité enthousiastes et réactifs au changement et **il est important de choisir méticuleusement les méthodes et outils que nous utilisons avec eux, particulièrement durant cette période qui est celle de leur éducation à la vie sociale et politique.**

Un mot clé qui représente la philosophie d'ARCI est l'autogestion. **Nous laissons les jeunes s'organiser par eux-mêmes et trouver leur propre façon d'arriver à un objectif commun sans aucune attitude paternaliste.**

Les activités qu'ils organisent sont en conséquence très variées, depuis des campagnes sociales jusqu'à des ateliers de montage vidéo, de théâtre ou de photo, en passant par l'organisation de réunions avec d'autres jeunes, l'aide aux migrant.es dans l'apprentissage de l'italien ou la participation à des actions mutuelles.

L'ONG ARCS (version internationale d'ARCI) est engagée dans la **construction de passerelles avec des communautés, des associations et la société civile d'autres pays,** dépassant les barrières physiques qui contraignent les personnes dans des identités nationales et soutenant la création de luttes communes sur des enjeux communs.

Pour parvenir à cela, nous organisons des activités qui encouragent la connaissance de l'autre au-delà des stéréotypes, comme des activités de bénévolat de longue ou courte durée, le programme Corps de la Paix, des ateliers de photographie sociale, des échanges de jeunes, et des échanges de bonnes pratiques entre organisations.
Les jeunes peuvent ainsi choisir de passer deux semaines en Palestine ou de participer à un atelier reportage photo à Cuba. Une fois de retour chez eux, ils partagent ce qu'ils ont découvert et appris et le bénéfice qu'ils en ont retiré, donnant en retour à leur communauté savoirs et savoir-faire.

5

MÉTHODES ET PRATIQUES DÉCOUVERTES

FABRIQUER DES OBJETS GRÂCE À DES OUTILS NUMÉRIQUE POUR AIDER LES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

E-Fabrik rassemble des jeunes exclus du système scolaire et des personnes en situation de handicap en créant un lien entre une structure jeunesse, une structure pour personnes en situation de handicap, et un fablab numérique. Ensemble ils imaginent et produisent une solution concrète pour répondre à l'inconfort vécu par les personnes en situation de handicap dans leur quotidien en leur apprenant comment utiliser des outils de fabrication numérique.
Par exemple pendant trois mois Redwan, Maylis et Adnène ont créé avec Cyrille, qui est malvoyant, un système de clip pour accrocher très facilement sa canne à sa ceinture.

Le fablab local met à disposition ses machines et ses référent.es techniques ; l'association Cesam mobilise des jeunes en situation d'échec scolaire ; et des instituts médico-éducatifs locaux mobilisent des enfants et adultes en situation de handicap.

> J'ai appris à utiliser les outils numériques pour concevoir et fabriquer des panneaux d'affichage pour guider les visiteurs du centre. Je me suis sentie motivée et responsable de mener à bien le projet car on comptait sur moi. Avec cette expérience j'ai acquis de nouvelles compétences et je me sens plus confiante. J'ai fait un stage au fablab et maintenant je veux passer un diplôme dans le domaine de la médiation numérique, ce qui représente une sorte d'avancée sociale pour moi.
>
> **ALISON**

ABORDER LA QUESTION DES RAPPORTS DE DOMINATION

COMPRENDRE ET AGIR AVEC LES JEUNES SUR LES RAPPORTS DE DOMINATION

Dans le réseau de centres sociaux, nous accueillons des jeunes venant de tous milieux sociaux. Certains vivent ou subissent de la domination, ce qui crée des situations de colère ou de violence.

Dans notre approche de l'émancipation, nous avons observé que les travailleur.euses jeunesse, comme les jeunes, vivent ou sont témoins de situations complexes sans vraiment savoir comment les aborder ou sans savoir quoi faire. Nos objectifs de justice sociale et de soutien aux populations dominées présupposent que nous prenions en compte ces situations et mécanismes à chaque fois que nous travaillons avec ces personnes.

Cependant, la transmission de ces éléments de sociologie et de psychologie sociale est souvent incomplète, voire absente. Quelquefois parce qu'elles sont vues comme trop complexes, ou à cause de la peur de ne pas savoir comment les diffuser.

Il est nécessaire de former les travailleur.euses jeunesse sur les rapports de domination, pour mieux comprendre le fonctionnement de notre société et pour leur permettre d'agir avec des groupes de jeunes. Nous avons donc travaillé avec Sébastien Hovard, ludo-pédagogue, qui a construit une méthode pour parler de ces questions avec les jeunes. La voici synthétisée.

1- Introduction directe

Il est utile et même nécessaire de parler et de comprendre ces problèmes d'inégalité sociale et de dynamique de pouvoir à l'intérieur de notre société. Le sujet est complexe, mais nous pouvons l'aborder à notre niveau : tout le monde a sa propre expérience et a quelque chose à dire à propos de cela.

Certaines inégalités que nous allons décrire sont difficiles à entendre et à regarder, mais les décrire ne veut pas dire les valider. Décrire ces injustices est nécessaire, en prenant soin de les analyser, pour trouver des façons d'agir.

2- La question initiale

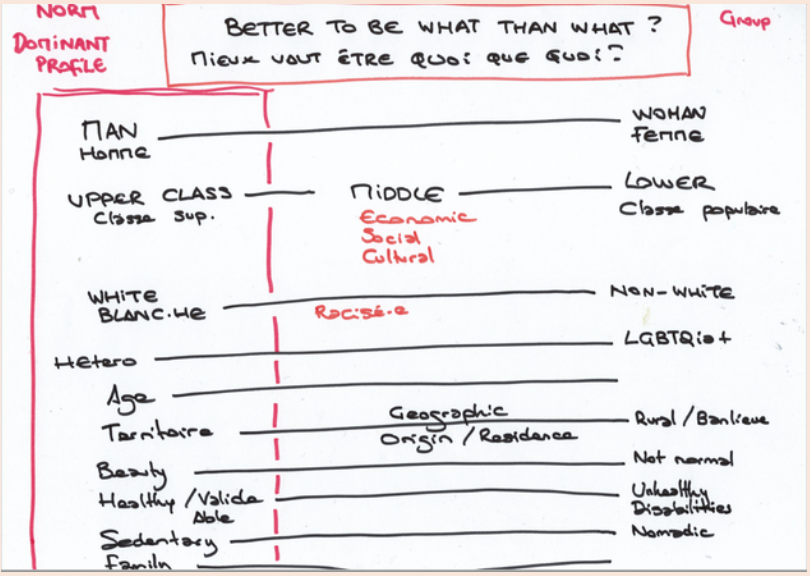
En petit groupe, avec assez de temps pour permettre la discussion : lister, dans la société d'aujourd'hui, ce qui fait que nous sommes plus ou moins bien traités socialement. En d'autres termes : “Il vaut mieux être quoi que quoi ?”

ABORDER LA QUESTION DES RAPPORTS DE DOMINATION

COMPRENDRE ET AGIR AVEC LES JEUNES SUR LES RAPPORTS DE DOMINATION

3- Mise en commun

Les jeunes mettent en commun leurs réponses. Le facilitateur place les 3 principales formes de discrimination en haut de la page : sexe, couleur de peau, classe sociale, et en dessous les autres, sans ordre de préférence.



4- Explications

Après avoir introduit ces catégories, le facilitateur met en lumière et définit différentes notions comme la classe sociale, la domination éthno-raciale, le sexe et le genre, la masculinité et la violence symbolique.

5 - Discussion autour de nos moyens d'action

Le facilitateur ouvre une discussion autour de : “Comment pouvons-nous agir ?”

Il conclut en citant les enjeux autour des changements à enclencher : enjeu de prise de conscience individuelle et collective ; enjeu d'actions collectives (= nous pouvons agir pour faire changer les choses) ; enjeu du mode de fonctionnement de la société et des dérives possibles ; enjeu de l'espoir (= oui, il y a des choses qui bougent).

Le Parlement Libre des Jeunes, un exemple où les jeunes essaient d'agir sur ces rapports de domination.

"Nous proposons une expérience de démocratie directe aux jeunes qui n'ont pas l'opportunité d'influencer les décisions politiques. Un Parlement Libre se passe de façon libre et créative : il part des rêves et des colères des jeunes. C'est cela qui détermine les sujets de discussion du parlement. Ensuite il s'agit d'analyser qui peut intervenir sur les questions qui ont été choisies, d'organiser un dialogue avec les décisionnaires, et de formuler des propositions (préjugés à combattre, action collective à mener, loi à changer). Cela est ensuite voté par les jeunes rassemblés dans un Parlement Libre."

Watch me

LAB 85

UN CENTRE DE TRANSITION SCOLARITÉ-TRAVAIL POUR LES JEUNES ENTRE 16 ET 20 ANS

Laboratorio Cooperativa Social – Lab85, est une association qui fait partie d'ARCI Ligurie. C'est un centre jeunesse travaillant depuis 1985 dans le centre historique de Gênes sur des activités socio-éducatives pour les jeunes entre 15 et 25 ans qui ont arrêté leur scolarité pour différentes raisons. Avec et pour eux, Lab85 organise des formations en collaboration avec des entreprises avec l'idée de donner aux jeunes des outils pratiques afin qu'ils puissent s'insérer dans le marché du travail, mais aussi pour les encourager à avoir confiance en eux, les rendre plus autonomes et les aider à trouver une place dans la société.

Une fois que les jeunes sont en contact avec Lab85, ils sont répartis en groupes de travail, coordonnés et soutenus par des formateur.rices. Les méthodes de travail des formateur.rices permettent aux jeunes d'expérimenter et d'améliorer leurs compétences liées au travail dans un environnement positif, gratifiant et sécurisant.

Lab85 a deux fonctions qui coexistent : aider les jeunes défavorisés qui viennent d'endroits où l'addiction aux drogues, la prostitution, la déscolarisation et le chômage sont des réalités bien présentes, et les soutenir dans leur orientation et dans leur cursus de formation élaborés en fonction du profil de chaque jeune.

Les jeunes apprennent à travailler le bois, le métal, la céramique, ou encore l'informatique.

Au fil des années, Lab85 a aussi consolidé la collaboration avec des entités locales auquel il fournit des services de maintenance et d'appui logistique. Cette activité est maintenant une spécificité de notre centre, et une précieuse opportunité de formation pour les jeunes qui peuvent découvrir le travail dans un contexte extérieur et moins "protégé" qu'au Lab85.

PROMEMORIA AUSCHWITZ

DÉBUTER UN PARCOURS DE CITOYENNETÉ ACTIVE EUROPÉENNE

Promemoria Auschwitz est une pratique de citoyenneté active pour les jeunes mise en œuvre par Memoratu, une association ARCI créée en 2017 par un groupe de jeunes. Memoratu implique des jeunes de Sardaigne (principalement des étudiant.es). En organisant des conférences et des séminaires, en collaboration avec d'autres associations locales et institutions, Memoratu a pour but l'émancipation des jeunes pour qu'ils deviennent actifs dans leur ville et dans leur communauté.

Promemoria Auschwitz permet aux jeunes de découvrir et de comprendre la complexité du monde qui nous entoure, en partant du passé et de ce que nous pouvons en apprendre afin d'acquérir l'esprit critique nécessaire pour avoir un rôle déterminant en tant que citoyens dans le monde aujourd'hui.

Son principal objectif est d'éduquer les jeunes à une participation libre, critique et consciente, en encourageant la mise en relation de l'histoire, de la mémoire et de la citoyenneté.

C'est un espace dans lequel les jeunes entre 18 et 25 ans peuvent se rencontrer et explorer les enjeux historiques et sociaux dans une époque où les témoignages directs de cette époque- la seconde guerre mondiale- commencent à disparaître. L'étape la plus importante et la plus intense de ce projet est le voyage à Cracovie.

L'expérience vécue par les participant.es, une fois de retour de ce voyage, est partagée avec les citoyen.nes pour élargir, autant que faire se peut, les retombées sur le territoire et pour enrichir la réflexion. Les matériaux collectés et produits par les participant.es (photo, production écrite, création théâtrale) sont ensuite exposés et débattus avec les citoyen.nes. Les participant.es partagent leurs témoignages avec les institutions locales et avec leurs établissements scolaires, en organisant des ateliers autour de leurs réflexions et expériences vécues.

PARLEMENT DES JEUNES

UN FORUM POUR LES JEUNES POUR DISCUTER DES SUJETS QUI LES CONCERNENT

Le Parlement des Jeunes est un forum ouvert à toute personne entre 12 et 25 ans dans la municipalité de Lund. Le forum est organisé par un groupe de jeunes (le Groupe de Coordination) et le thème spécifique de chaque forum est déterminé par les jeunes concernés.

Pendant le forum sont proposés conférences, ateliers, opportunités de rencontres avec des organisations liées au thème, ainsi qu'avec des hommes ou femmes politiques, décisionnaires, et fonctionnaires. Établi en 2003, le Parlement des Jeunes est le plus ancien forum jeunesse de Suède. Il y a 200 à 500 participants à chaque forum. Ils ont lieu deux fois par an.

Le Parlement des Jeunes appartient au service de politique Jeunesse de Lund, une division dans la municipalité publique, dans le sens où c'est elle qui le finance. Cependant, c'est le “Groupe de Coordination jeunesse”, un groupe de 15 jeunes, qui planifie et organise les événements du Parlement, avec l'aide de “coachs jeunesse”.

Ils prennent en charge l'intégralité de l'événement depuis l'invitation des conférencier.ères et des associations, en passant par la planification des ateliers, jusqu'à la résolution des problèmes techniques, en s’assurant que tout se passe pour le mieux.

Les thèmes retenus pour chaque forum varient en fonction des sujets d’actualité. Par exemple : depuis que Greta Thunberg est sur le devant de la scène, la jeunesse veut parler du climat. Cependant, chacun de nos 63 parlements jeunesse a abordé diverses problématiques sociales, par exemple le racisme, la question LGBTQ+, la santé mentale ou encore la discrimination.

Pour adapter ce concept, en tant que municipalité, il est nécessaire d'impliquer les politicien.nes. Ils et elles doivent être prêt.es à s’investir et à donner les moyens au projet de réussir. De plus, il est important de garder en tête les objectifs du projet d’y rester fidèle.

PARLEMENT DES JEUNES

UN FORUM POUR LES JEUNES POUR DISCUTER DES SUJETS QUI LES CONCERNENT

Contexte

Tout a commencé en 2002 quand un groupe de politicien.nes, deux fonctionnaires et deux jeunes, ont mené un “Atelier-Futur” sur une île nommée Ven en Suède. L'objectif de cet atelier était de discuter de la manière dont la municipalité de Lund pouvait améliorer son travail en prenant en compte l'avis de la jeunesse. Pendant cet atelier, l'idée du Parlement Jeune est née, et une fois lancée il n'était plus question de s'arrêter. Le besoin d'une meilleure prise en compte et de plus de participation aux affaires de la municipalité a été exprimé par les jeunes, besoin entendu par les politicien.nes et les fonctionnaires présent.es.

Objectifs

L'objectif de l'action était à l'origine de créer un pont entre les politicien.nes et la jeunesse de Lund où la discussion était déjà effective. Les sujets premiers de la Politique Jeunesse sont : l'influence, le dialogue et la participation, et aborder ces sujets est possible dans le Parlement Jeune. Un autre objectif était de supprimer les hiérarchies traditionnelles et d'avoir un forum qui soit horizontal et dans lequel la voix de chacun.e ait la même valeur.

“Je suis allé plusieurs fois à ces événements politiques via l'école et j’ai vraiment apprécié. Un de mes amis les plus proches a rejoint le Groupe de Coordination et m'a invité à le rejoindre aussi en me disant le plaisir qu'il avait à y aller.

La chose la plus importante pour moi dans cette activité est la construction d'un réseau. Cela m'a beaucoup aidé à traverser des périodes difficiles dans ma vie. J'ai également beaucoup appris à propos de la démocratie, de l'organisation d'évènements, et la façon d'aborder les questions politiques.

J'ai aussi une réelle opportunité d'améliorer les choses et de provoquer le changement. Nous avons eu l'opportunité de faire partie du processus officiel de planification et d'élaboration des objectifs de notre municipalité.

Par exemple, nous avons pu récemment obtenir des augmentations de salaire pour les jobs d'été proposés par la municipalité pour les jeunes et la mise en place d'activités gratuites pour les enfants pendant les vacances d'été. Nous arrivons à éduquer les gens, à les faire réfléchir et discuter de politique d'un point de vue local et mondial. Nous avons pu créer du dialogue entre les jeunes et les élus locaux.”

JEUNE PARTICIPANT

LA JEUNESSE MÈNE LA JEUNESSE

SOUTIEN ET FINANCEMENT POUR LES PROJETS DES JEUNES

Des jeunes entre 13 et 25 ans peuvent candidater pour le financement d'événements, d'une excursion, et d'autres projets qui visent d'autres jeunes. Il est aussi possible de candidater pour monter une organisation jeunesse.

Contexte

L'idée de créer un fond pour lequel les jeunes peuvent candidater pour avoir les moyens de mener des projets à petite échelle est né dans une municipalité du Nord de la Suède il y a environ 10 ans. L'idée s'est propagée dans tout le pays dans des organisations et des municipalités et est arrivée à Lund il y a environ 5 ans.

Objectifs

L'objectif est d'accompagner l'émancipation des jeunes pour les responsabiliser, ainsi que les soutenir dans leur engagement et leurs centres d'intérêt. Un autre objectif est de former les jeunes à candidater pour des financements.

Comment ça marche

La municipalité de Lund a un site internet sur lequel les jeunes peuvent candidater pour des projets. Le document est simplifié et facile à utiliser. Les projets doivent remplir les critères suivants :

- Les candidat.es doivent avoir entre 13 et 25 ans
- Le projet doit être initié, planifié et conduit par les jeunes
- Le projet doit être accessible à tous les jeunes de la ville
- Le projet doit concerner la culture, le sport ou/et la citoyenneté active

Cornelia Karlsson compose et chante. Elle a participé à de nombreux groupes, projets et activités. En tant que membre de Gipomusic elle a envoyé une candidature à “La Jeunesse Mène la Jeunesse” et dirige le projet d’un groupe de jeunes filles. A l’issue du projet le groupe s’est produit dans une salle de concert locale. Un projet qui a boosté leur estime d’elles-mêmes et leur sens du collectif.

Il y avait déjà des activités mais elles étaient menées par des adultes. J'ai trouvé "La Jeunesse Mène la Jeunesse” sur internet. Après Me Too ça faisait du bien de donner aux jeunes filles une opportunité de voler de leurs propres ailes, de les laisser s’épanouir et apprendre comment s'exprimer à travers la musique. Grâce à ce projet je suis devenue plus patiente, j'ai appris à prendre des responsabilités et à gérer les imprévus. J'ai aussi rencontré des jeunes de différents milieux.

CORNELIA

INTÉGRATION DES MIGRANT.ES DANS LES ACTIVITÉS SOCIO-CULTURELLES

Contexte

L'intégration des migrant.es au Maroc fait face à de nombreux obstacles parmi lesquels la barrière de la langue, une éducation différente, la question de l'emploi, le système politique et les concepts culturels.

Le processus d'intégration se produit tout en permettant la conservation de l'identité culturelle du pays d'origine des migrant.es. Adoption des normes culturelles du pays de résidence et fusion entre les deux composantes de l'identité ne veulent pas dire que les migrant.es puissent se fondre totalement dans la société marocaine. L'intégration peut comporter plusieurs aspects (intégration culturelle, connaissance du contexte législatif, marché du travail, relations sociales, éducation, santé et logement). Ces questions n'appartiennent pas seulement aux migrant.es mais aussi à la société marocaine. Elle doit jouer un rôle actif et important dans leur intégration, ainsi que dans la connexion et la consolidation des relations entre les différents groupes humains présents dans notre pays.

Les représentations négatives sont une excuse pour l'exclusion et la marginalisation. Ainsi, la politique d'intégration ne peut pas fonctionner avec la prédominance de ces représentations erronées qui affectent directement et indirectement les décisions politiques et judiciaires. L'identité est une dynamique complexe dans laquelle différents facteurs interagissent en réponse à des critères imposés à des groupes et à des individus.

La tolérance est une valeur qui transcende les procédures politiques et judiciaires, même si le développement institutionnel et judiciaire dans la prévention de la discrimination et de la haine est important.
Le processus d'intégration des migrant.es est complexe et demande des efforts concertés entre politiques et acteurs de l'éducation pour disséminer, intensifier et appliquer les principes de tolérance, reconnaissance et acceptation.

L'organisation Alternative pour l'Enfance et la Jeunesse, grâce à un maillage de différents acteurs situés dans différentes régions, participe à soutenir des efforts nationaux dont l'objectif est l'activation d'une nouvelle politique nationale de migration.

Les objectifs :

- Affirmer la possibilité d'une coexistence pacifique entre les différentes cultures pour une citoyenneté plurielle et diverse.

- Construire des ponts entre les marocain.es et les migrant.es pour se débarrasser des stéréotypes et pour une considération plus large que celle de nos racines historiques et géographiques.

- Contribuer à la prospérité et au développement des cultures pour rassembler les populations.

- Promouvoir une diversité culturelle et linguistique comme "héritage commun de l'humanité", comme un moyen de renforcer la coopération et de préserver l'héritage culturel.

CARAVANE DE LA SOLIDARITÉ

ALLER À LA RENCONTRE DE VILLAGES ET DE POPULATIONS ISOLÉS

Chaque année de novembre à janvier, l'Organisation Alternative pour l'Enfance et la Jeunesse organise la Caravane de la Solidarité dans des villages isolés de différentes régions du Maroc. L'objectif : permettre aux habitant.es de partager leurs peines et difficultés, et les sensibiliser au fait qu'ils et elles ne sont pas seul.es.

Les jeunes bénévoles de l'association organisent ces convois. Ils travaillent à coordonner leurs efforts pendant la préparation, mais aussi lorsqu'ils sont sur le terrain, selon leurs capacités, leurs propres suggestions et les dons des citoyens et familles, essayant ainsi de combler la trop faible participation des personnes vivant dans ces régions à laquelle l'État se substitue toujours actuellement, faute d'autre chose.

Ces défis sont constitués de quelques étapes simples : les jeunes communiquent sur les réseaux sociaux quelques mois avant le convoi. Ils expliquent les objectifs du convoi, ce dont il a besoin, et les populations ciblées.
Ces caravanes mettent en lumière la solidarité des marocain.es : le bouche à oreille permet aux jeunes de collecter de la nourriture, des couvertures, des vêtements, des jouets, des livres...

Ces défis permettent de faire passer de nombreuses valeurs :

- Développer le sens du collectif et le travail d'équipe chez les jeunes pour sortir de l'individualisme. Renforcer la citoyenneté ainsi que le sentiment d'implication dans la réponse à ces défis.

- Rassembler et unifier l'énergie des jeunes et l'utiliser au mieux pour des objectifs sociaux et nationaux et des objectifs prioritaires à chaque étape du développement de la société.

- Promouvoir les valeurs de coopération, solidarité et tolérance dans la société et chez les jeunes, en encourageant la cohésion sociale. Contribuer à l'engagement bénévole des jeunes et leur implication dans leur communauté.

- Ces initiatives, bien qu'apparemment simples, laissent des traces importantes dans le cœur des habitant.es qui ont beaucoup d'attentes envers l'État, alors qu'il ne se mobilise que très peu.

Les apprentissages que l'on en tire

Les citoyen.nes ont occupé une place centrale dans la construction des ateliers et l'organisation des convois. Les étapes de l'implication des jeunes et de l'organisation civile dans la défense de leurs intérêts ont été déterminantes pour influencer le développement des politiques publiques pour que le champ de leur travail ne se limite pas seulement à combler les manques et parer aux déséquilibres.

L'ÉVÉNEMENT FINAL : LE FORUM JEUNESSE !

Pendant trois jours, plus de 100 participant.es de France, de Suède, d'Italie et du Maroc se sont rassemblé.es -en ligne !- pour le Forum Jeunesse. Ce séminaire interactif a marqué la fin du programme Erasmus + " Findyourself".

De plus, environ 20 membres de nos quatre organisations se sont réunis à Paris pour organiser cet événement à la manière d'une véritable émission télé !

MERCREDI 9 JUIN

PODCAST

Désengagés ? Individualistes ? Désintéressés ? L'engagement des jeunes, un atout pour la transformation de la société en Euro-méditerranée

avec **Jocelyn Lachance**, socio-anthropologue et docteur en sciences de l'éducation
et **Yacine Bellarab**, en charge de la Coopération Internationale au Ministère de la Jeunesse et des Sports au Maroc

PLÉNIÈRE

Jeunes et travail jeunesse dans nos organisations, de quoi parle-t-on ?

PARTAGE

Qu'avons-nous appris les uns des autres ? Leviers et ressources pour développer le pouvoir d'agir des jeunes !

JEUDI 10 JUIN

PERSPECTIVES

Nos apprentissages au regard du contexte euro-méditerranéen

Regard d'un "témoin" présent la veille, suivi d'échanges en ateliers, autour de thématiques transversales interrogeant nos pratiques (interculturalité, identité, liberté de circulation...)

avec **Mehdi Amrani Jouti Hassani**, expert en relation euro-méditerranéenne et en solidarité internationale

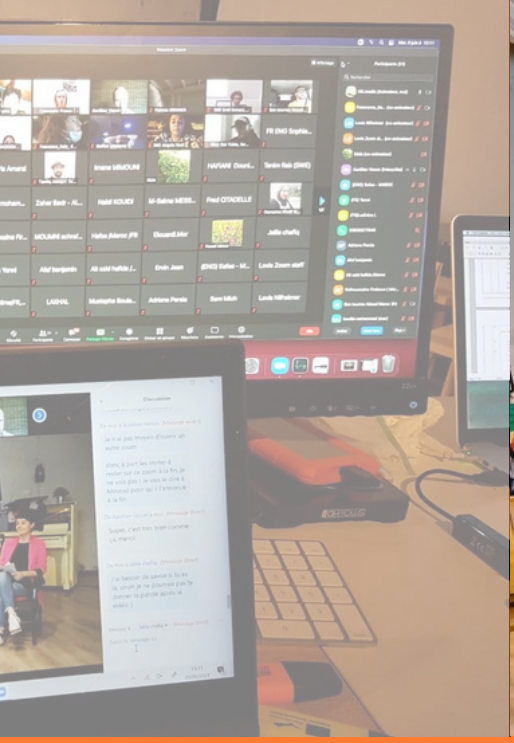
ATELIERS

Partage de pratiques de nos organisations : comment ça favorise l'engagement des jeunes et quelles conditions pour les essaimer chez nous ?

Retour sur des pratiques, outils, méthodes découvertes au fil des 8 stages d'observation

"Nous devrions considérer les jeunes comme des citoyen.nes à part entière et les former pour être les leaders du futur."

participant



L'ÉVÉNEMENT FINAL : LE FORUM JEUNESSE !

Les échanges ont été riches : retour sur les différents stages à l'étranger, ateliers sur la coopération Nord-Sud, impact de la crise sanitaire sur les actions jeunesse, échanges de pratiques encourageant l'émancipation des jeunes... Le forum s'est terminé avec les souhaits et perspectives pour continuer à coopérer sur l'émancipation de la jeunesse après Findyourself.

"Ce n'est pas juste une question de "jeunes", émanciper la jeunesse requiert une approche structurelle"

participant

VENDREDI 11 JUIN

ATELIERS

1 an de COVID-19 plus tard... Les impacts de la crise sanitaire sur nos pratiques de travailleurs jeunesse, et ce qu'on en retient pour l'avenir !

ATELIERS

Après Findyourself... Quels sont les sujets sur lesquels nous voulons continuer à coopérer au service de l'engagement des jeunes ? Quels besoins ?

PERSPECTIVES

Comment s'y prend-t-on pour poursuivre de nouvelles coopérations ?

Regard de Tarik Touahria, président de la FCSF
Conclusion des organisations partenaires

LA PANDÉMIE DU COVID-19 ET LE TRAVAIL JEUNESSE

Nous subissons depuis début 2020 la pandémie de COVID. Cela a entraîné de grandes difficultés pour beaucoup de jeunes car beaucoup d'établissements scolaires ont été fermés. Beaucoup de centres pour les jeunes ont aussi été fermés, ou sont restés ouverts mais avec des restrictions drastiques. Cela a mené à l'isolement de beaucoup de jeunes, avec des conséquences potentielles sur leur santé mentale.

Mais dire que "les obstacles sont la mère de l'invention" est aussi vrai dans cette situation, et pendant le Forum Jeunesse les travailleurs.euses jeunesse ont pu voir comment ils et elles ont tous et toutes innové pour faire face aux restrictions tout en minimisant les impacts négatifs sur les jeunes.

Tanim Rab, travailleur jeunesse de Culture house Grand à Uppsala en Suède, nous a parlé de la façon dont ils ont fait face à la pandémie :

> Les personnes les plus affectées pendant la pandémie ont été les jeunes ayant des besoins spécifiques, les jeunes LGBT et les jeunes venant de milieux défavorisés sur le plan socio-économique. Notre lieu de rencontre ouvert et la possibilité de se retrouver dans un environnement sécurisé est très important pour ces groupes.
>
> Déjà en février 2020, nous avions commencé à faire des analyses de risques et à discuter de la façon dont nous pourrions développer des alternatives pour répondre aux besoins spécifiques de ces jeunes. Très tôt, nous avions commencé à nous former sur l'utilisation de YouTube pour des concerts en ligne ou encore Discord pour des réunions interactives en ligne. Nous avons ouvert notre salle virtuelle pour les concerts et avons permis aux jeunes de montrer leur créativité au monde entier. Tout cela a été une réussite et a constitué une façon de maintenir le contact avec nos jeunes, mais aussi de créer des espaces de rencontre numérique sécurisés pour eux. Même après la pandémie, nous continuerons à faire usage de ces outils !

D'autres participant.es au Forum Jeunesse nous ont parlé de la façon dont ils et elles ont développé des activités extérieures (balades en forêt, marches-débats...). Certains centres ont proposé des espaces de travail pour permettre aux jeunes d'étudier quand les établissements scolaires étaient fermés, particulièrement pour ceux qui vivent dans de petits appartements avec des familles nombreuses, dans un contexte difficile pour étudier. Dans leurs retours, presque tou.tes les travailleurs.euses jeunesse ont dit avoir amélioré leur savoir-faire en matière de numérique et avoir proposé des activités en ligne pour les jeunes dont ils et elles étaient en charge.

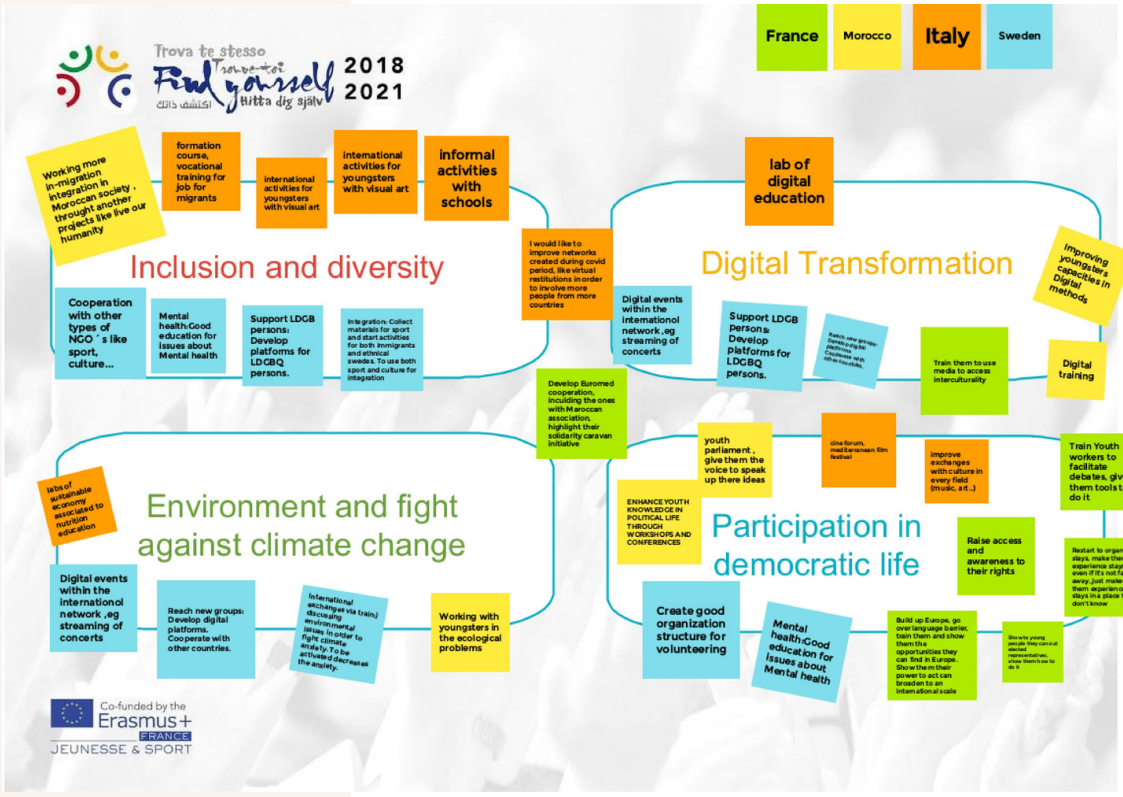
FACTEURS DE RÉUSSITE ET PERSPECTIVES

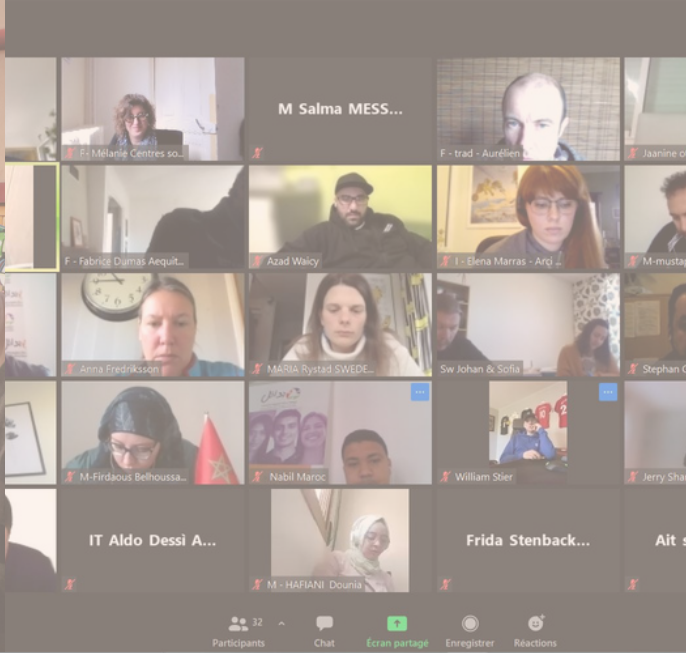
Nous pouvons tirer certaines conclusions du projet en ce qui concerne l'accompagnement de l'émancipation et de la participation active des jeunes à la société.

Premièrement, le point commun de tous les exemples montrés dans le projet est le constat fait sur la façon d'aider les jeunes. Ils doivent tous **être considérés comme des sujets actifs** et non comme des objets passifs. Développer des activités **avec eux et non pour eux.** En tant que travailleur jeunesse les aider, pas trop, mais suffisamment. Cela signifie rencontrer les jeunes **là où ils sont et partir de leur situation sociale**, comme nous l'avons vu dans le projet E-Fabrik et le Lab 85.

La deuxième conclusion importante est **d'encourager l'autogestion,** comme nous l'avons vu dans le Parlement des Jeunes et dans "La Jeunesse Mène la Jeunesse". Cela permet aux jeunes d'avoir un espace où **ils créent ensemble des structures démocratiques qui leur donnent la possibilité d'avoir leur mot à dire** dans les prises de décisions au niveau local.

Troisièmement, il est très important de considérer les centres comme des **lieux d'apprentissage ouverts et basés sur les centres d'intérêt** des jeunes.





Trova te stesso · Trouve-toi · Find yourself · اكتشف ذاتك · Hitta dig själv

2018
2021

FACILITER L'ENGAGEMENT DES JEUNES

Comité de pilotage

Adriana Persia - ARCS
persia@arcsculturesolidali.org

Mélanie Rousset - FCSF
mr@centres-sociaux.fr

Mohammed Ennahili - OAEJ
ennahili@gmail.com

Staffan Lindqvist - Fritidsforum
staffan.lindqvist@setlementti.fi

Coordination française

Patricia Brenner - FCSF
patricia.brenner@centres-sociaux.fr

Maïa Cordier - FCSF
maia.cordier@centres-sociaux.fr

Référent.es sur nos territoires

Italie : Aldo Dessi, Mariangela De Blasi, Stefano Gaggero, Giuditta Nelli, Francesca Pietropaolo

France : Julie Bossuet, Mourad Chalal, Nabil Kouidi, Franck Mohimont

Maroc : Nadia Assoui, Oussama Bourkiza, Abderrahim Maniani, Hajar Rafi

Suède : Angela Noel, Lovis Nilheimer, Johan Nykvist, Tanim Rab

Blog

www.findyourself-centres-sociaux.com

Centre Social · arcs CULTURE SOLIDALI · Fritidsforum Riksförbundet Sveriges fritids- och hemgårdar · منظمة بدائل للطفولة والشباب Organisation Alternatives pour l'Enfance et la Jeunesse

N° DE PROJET : 2018-2-FR02-KA205-014607
Co-funded by the Erasmus+ FRANCE JEUNESSE SPORT