



Développer des projets de mobilité européenne pour renforcer les actions jeunesse des centres sociaux

Comment un séjour à l'étranger peut-il devenir une expérience d'éducation à la citoyenneté et au développement du pouvoir d'agir des jeunes? À quelles conditions des jeunes français peuvent-ils participer à un projet européen qui contribuera à enrichir leurs parcours de vie personnelle et professionnelle? Une expérience de mobilité peut-elle offrir une réelle possibilité d'apprentissage interculturel donnant des clés pour mieux vivre ensemble dans un monde complexe et diversifié? Comment le programme Erasmus+ peut-il permettre aux centres sociaux de développer leurs compétences et des nouvelles stratégies d'action au niveau local, national et européen?

Objectifs du cycle :

L'objectif de la formation est de permettre aux responsables des centres et aux coordinateurs jeunesse, actifs au niveau local, de comprendre les avantages et les enjeux des dispositifs existants dans le cadre du programme Erasmus+ et de renforcer leurs capacités de concevoir et planifier des actions qui répondent aux besoins des jeunes, de leur structure, ainsi qu'aux objectifs du programme.

- >> Le premier bloc de la formation (jours 1 - 3) vise à initier les responsables des centres et les coordinateurs jeunesse à comprendre les objectifs de deux dispositifs du programme (Action clé 1) touchant en priorité les jeunes : l'échange de jeunes, le Service Volontaire Européen et les formations de professionnels du secteur jeunesse.
- >> Le deuxième bloc de la formation (jours 4 - 5) est amené à renforcer les compétences de chaque participant sur la connaissance des dossiers de subvention Erasmus+, connaître et être capable d'en décrypter les clés d'analyse et leur donner un niveau de maîtrise supérieur quant à l'écriture des dossiers.

La formation a été conçue en deux phases pour permettre à ceux qui découvrent le programme d'avoir une vision globale des actions proposées sur la première partie de la formations et, pour ceux qui ont déjà une certaine expérience avec les dispositifs pour les jeunes, d'acquérir davantage de compétences dans la rédaction des dossiers de subvention pour l'action clé 1.

Méthodologie :

La méthodologie se base sur les principes de l'éducation non formelle et repose sur des méthodes actives. C'est pourquoi la participation et l'implication des participants dans le processus d'apprentissage sont fortement encouragées et soutenues. La formation alterne entre des travaux en sous-groupes et des moments de réflexion individuels pour amener les participants à se poser des questions sur leurs propres pratiques et les impliquer dans leur propre renforcement de compétences. Ces temps pratiques sont suivis par des temps collectifs de mise en commun et de synthèse du processus d'apprentissage des participants. Les formations prévoient également des méthodes affirmatives afin de donner au groupe des bases de connaissance commune.

Les participants peuvent s'inscrire à un seul bloc (bloc 1 ou 2) ou à toute la formation (bloc 1 + 2).

Inscriptions/informations :

FCSF
Malika CLUZE 01 53 09 96 13
dg@centres-sociaux.asso.fr



CONCEPTION DE PROJETS DE MOBILITE POUR LES JEUNES Bloc 1

S

Public

Responsables des centres et coordinateurs jeunesse, maximum 15 participants

Durée

3 jours

Coût

270 euros

Dates

18, 19, 20 mars 2019

Lieu

FCSF

Objectifs

- >> Connaître le programme Erasmus+ et plus précisément les actions concernant la mobilité des jeunes (échanges de jeunes, Service Volontaire Européen, (formation pour les professionnels de jeunesse)
- >> Etre capable de promouvoir les dispositifs européens de mobilité comme outils de développement du pouvoir d'agir et d'acquisition de compétences personnelles et professionnelles,
- >> Développer des compétences pour concevoir et planifier des projets de mobilité au niveau local qui respectent les objectifs, les principes et les standards de qualité du programme.
- >> Maîtriser les clés de réussite des projets en terme de partenariat, communication et diffusion des résultats

Contenus

- >> Présentation des objectifs du programme Erasmus+ et de la structure des activités visant les jeunes (échanges de jeunes et Service Volontaire Européen et formations),
- >> Présentation des standards de qualité des actions et échange des bonnes pratiques,
- >> Simulation de conception de projets à partir de réalités locales et des besoins de jeunes
- >> Réflexion sur les outils de validation des compétences acquises : présentation du Youthpass,
- >> Analyse de cas de bonnes pratiques : mise en commun, échange et conseils.

MONTAGE DE PROJETS ET ECRITURE DES DOSSIERS DE SUBVENTION ERASMUS+ Bloc 2

S

Public

Responsables des centres et coordinateurs jeunesse maximum 15 participants

Durée

2 jours

Coût

180 euros

Dates

21, 22 mars 2019

Lieu

CISP Ravel

Objectifs

- >> Etre capable d'établir un constat, amener vers une problématique et définir les priorités et finalités du projet,
- >> Comprendre la grille d'analyse et d'évaluation des dossiers Erasmus+,
- >> Apprendre à traduire le projet avec les spécificités d'Erasmus+ et à répondre aux priorités de l'Europe,
- >> Développer des compétences pour être capable de dérouler l'écriture du dossier dans un enchaînement logique et l'adapter à l'activité visée.

Contenus

- >> Définition d'une problématique et définition des objectifs, avec un accent particulier sur les différences entre but, objectifs spécifiques et activités,
- >> Elaboration d'une stratégie d'intervention efficace (activités, méthodologie, évaluation et impact)
- >> Présentation du processus d'instruction des demandes de subventions Erasmus+ et des critères d'évaluation des dossiers,
- >> Analyse de dossiers déposés et identification des forces et des faiblesses,
- >> Développement d'un référentiel pour le dépôt des dossiers.

Intervenant pour les deux sessions :

Nunzio Soricaro, formateur indépendant depuis six ans et expert pour l'action clé 1 et 2 de l'Agence Française Erasmus+ Jeunesse, anime des formations sur la gestion de projet et accompagne des organismes dans la conception, réalisation, suivi et évaluation de projets. Ses compétences et la maîtrise de plusieurs outils facilitent l'identification de besoins communs, la définition d'objectifs spécifiques ainsi que le développement d'une stratégie commune.

