



Quelles ressources nationales sont mobilisables ?

La démarche « 1001 Territoires » est le fruit d'un chantier mené sur plusieurs années, ayant mobilisé plusieurs têtes de réseau associatives. Plusieurs documents supports de référence ont ainsi été produits tandis que quelques centres sociaux ont engagé des demandes inscrites sur la durée. Autant de supports d'appui pour vous !

Un collectif national

La démarche « 1001 Territoires pour la réussite de tous les enfants » est le prolongement et l'amplification d'un chantier national qui a été porté à partir de 2009 par 7 réseaux issus de l'éducation, l'éducation populaire (dont la FCSF), de la politique de la ville, de la solidarité. Pendant 5 ans, les acteurs de 23 quartiers ont travaillé les conditions d'une coopération véritable entre parents – dont ceux qui le plus éloignés de l'école – et acteurs socio-éducatifs du territoire. L'histoire et les enseignements du chantier racontés sur www.en-associant-les-parents.org/le-chantier

Le collectif est aujourd'hui animé par une coalition d'une vingtaine d'associations qui, au niveau national, représentent chacune un maillon de la communauté éducative et dispose de savoir faire, de compétences, de réseaux propres et complémentaires, pour venir en accompagnement de mobilisations très locales. La FCSF contribue au collectif depuis le lancement du chantier. Les membres du collectif national : ACEPP, AFEV, ANDEV, ATD Quart Monde, CEMEA, Collectif Pouvoir d'agir, CNLAPS, DEI France, FCSF, FCPE, Fédération des PEP, FRANCAS, GFEN, ICEM, IRDSU, Ligue de l'Enseignement, Réseau PRISME, RFVE. 1001Territoires@gmail.com

Des textes d'appui à la mobilisation :

- Une charte 1001 Territoires pour la réussite de tous les enfants : www.en-associant-les-parents.org/la-charte
- Un référentiel pour l'éducation prioritaire, ministère de l'Éducation nationale (p.9) <http://eduscol.education.fr/cid76446/referentiel-pour-l-education-prioritaire.html>
- Un site ressource sur l'éducation prioritaire : <https://www.reseau-canope.fr/education-prioritaire/accueil.html>

Et quelques exemples de centres sociaux déjà engagés dans des démarches 1001 Territoires, avec des points d'entrée différents :

- A Lille, avec le centre social Mosaïque : des acteurs socio-éducatifs (centre social et ATD) porteurs d'une approche sur les questions éducatives et d'une pratique partenariale ancrées dans le territoire, mobilisent les acteurs locaux de l'Éducation nationale, prennent appui sur les possibilités de journées de formation pour les enseignants en REP+, puis expérimentent la démarche du croisement des savoirs et de groupes de pairs. Aujourd'hui le centre social contribue avec l'Union régionale Nord Pas de Calais à essayer la démarche dans d'autres villes de la région.

- A Poitiers, avec la maison de quartier Les 3 Cités : la place des parents est au cœur du projet politique de l'association. En 2014, à partir d'une mission d'animation du Projet éducatif de territoire confiée par la Ville, le centre social anime une réflexion autour de la question de la réussite des enfants avec une approche fondée sur les groupes entre pairs, puis une construction collective d'orientations et aujourd'hui d'actions...
- A Saint Denis : la Ville et l'éducation nationale amorcent la dynamique 1001 Territoires avec, en toile de fond une redéfinition du projet social d'un centre social municipal. La démarche est enclenchée à partir de groupes de pairs (parents, enseignants, acteurs socio-éducatifs, enfants).
- A Saint Etienne, au centre social Le Babet : des professionnelles (CLAS, famille) engagent le centre social et impliquent progressivement des acteurs socio-éducatifs du quartier, puis l'éducation nationale, en prenant appui sur capacité de mobilisation des parents. Des groupes de travail parents et professionnels socio-éducatifs sont animés dans un premier en prenant appui sur le support de l'arbre à problèmes/enjeux, avant d'en croiser les résultats avec les enseignants, et de prioriser ensemble les priorités de travail. Liens ou docs à partager ?
- A Paris, avec le centre social 13 pour tous : A l'occasion du renouvellement de son projet social, le centre social développe une approche et des méthodes participatives poussées afin de parvenir à faire participer le plus grand nombre d'habitants du quartier, y compris ceux qui ne fréquentent pas le centre social habituellement. L'enjeu éducatif étant une des priorités qui s'est dégagée de cette démarche, les conditions de mobilisation de tous les parents, y compris les plus éloignés de l'école, semblent réunies pour impulser une démarche 1001 Territoires. Liens ou docs à partager ?
- Et bientôt (ou peut-être déjà) chez vous !

Votre centre social s'inscrit déjà dans une approche proche de 1001 Territoires pour la réussite de tous les enfants ? Vous avez envie de vous mobiliser pour impulser ou renforcer une dynamique ? Vous aimeriez échanger avec d'autres sur le sujet ?
Faites vous connaître auprès de la Fédération des centres sociaux et socioculturels de France !

Contacts :

Denis Tricoire, denis.tricoire@centres-sociaux.fr
Benjamin Pierron, benjamin.pierron@centres-sociaux.fr