



Comment mobiliser les parents les plus éloignés de l'école ?

Il n'y a pas de recette toute faite pour atteindre cet objectif (ça se saurait !). En même temps, il fonde la démarche « 1001 Territoires pour la réussite de tous les enfants ». N'hésitons pas, donc, à multiplier les approches, les leviers, les idées.

Agir sur la mobilité des parents les plus éloignés (ou ceux dont l'école est plus éloignée) peut se traduire en :

Multipliant les relais les plus larges à partir du centre social et des acteurs du territoire :

- Mouiller les partenaires et multiplier les formes de médiation (associations locales, Education nationale, centres de loisirs, clubs sportifs, services municipaux ou départementaux...);
- Jouer le collectif et la mobilisation entre les parents, prendre appui sur leurs propres réseaux de connaissance et de solidarités ;
- Utiliser au sein du centre social, toutes les occasions et les actions pour créer la relation avec les parents (inscriptions à des activités, groupes se réunissant dans le centre social...).

Faisant évoluer ses propres pratiques :

- Bousculer les approches habituelles (actions dans et hors les murs, conjuguer des approches individuelle et collective) ;
- Penser une organisation d'équipe pour être présents sur les lieux de vie des parents (sortie d'écoles, espaces publics, marché, pied d'immeuble, porte à porte...) pour aller vers les parents qui n'osent pas faire le premier pas ;
- Se former, se qualifier sur ces questions et méthodes de mobilisation, mais aussi en osant se lancer, apprendre en cheminant.

Travaillant à lever les freins à la mobilisation :

- Penser et organiser des réponses en termes de mobilité, de garde des enfants pendant les temps de rencontre (sur place, dès la sortie d'école...);
- Définir des horaires adaptés ;
- Adopter des formes de communication qui permettent la participation du plus grand nombre (traduction, photo-langage, jeu...);
- Prendre le temps de dénouer les freins intérieurs (histoires et parcours personnels, rapport à l'école, rapport à l'intime, aux cultures...) et redonner de la confiance en soi et aux autres.

Créant les conditions de la mobilisation dans la durée :

- En amont des temps de rencontre : rassurer, prendre le temps d'expliquer, préparer les séances ;
- Accueillir tous les parents en reconnaissant leurs compétences, leur rôle et en accordant une écoute égale à tous, sans porter de jugement ;
- Veiller à la qualité de l'accueil, à la convivialité, à la qualité de l'écoute mutuelle ;
- Partir des personnes elles-mêmes, de leurs préoccupations, contourner les difficultés par le positif ;
- Se mettre en production, se définir des objectifs de production concrète à faire ensemble ;
- Garder le lien : éviter le décrochage entre les séances (rester en relation entre les séances, solliciter de manière individuelle si la personne n'est pas venue à une rencontre, relancer régulièrement, mettre en avant et en permanence l'importance de la parole de la personne...).