



*Proposition de formations
en direction du réseau
des centres sociaux - FORESCO*

2015





Les Réseaux d'échanges réciproques de savoirs® (RERS)

Les points forts en lien avec le pouvoir d'agir

- Construire ensemble, citoyens / habitants et acteurs des centres sociaux, la société que nous voulons.
- Reconsidérer les savoirs des citoyens pour en faire des forces personnelles et coopératives.
- À partir des RERS, faire émerger des désirs et capacités d'engagement chez les habitants.



• Qui sont-ils ?

Nicole Desgropes et Jacqueline Saint-Raymond Eloi :

- Créatrices de RERS dans le champ professionnel et dans le champ citoyen.
- Animatrices et administratrices de réseaux locaux.
- Administratrices et formatrices dans le Mouvement français des Réseaux d'échanges réciproques de savoirs, FORESCO.

• Proposition

Un premier cycle de trois jours qui sera suivi, quelques mois plus tard d'un second cycle de trois jours aux dates choisies ensemble.

Premières dates :

30-31 mars 1er avril 2015

A Evry, dans les locaux de FORESCO
D'autres possibilités peuvent être envisagées

• Coût :

Première session : 900,00 €uros

Deuxième session : 900,00 €uros

Voyages, hébergements et repas sont à la charge des participants. L'équipe de FORESCO peut aider à un éventuel hébergement chez l'habitant si c'est à Evry.

• Les compétences développées

- Comprendre, créer, animer, soutenir des Réseaux d'échanges réciproques de savoirs®,
- Reconnaître les savoirs des habitants et ceux de tous les acteurs du centre social,
- Développer des formes de réciprocité et de réseaux ouverts sur le territoire du centre,
- Acquérir des outils pour se relier en réseaux paritaires et réciproques avec d'autres structures.

• Contenus

Comprendre le projet réseau, savoir le présenter

Histoire des réseaux :

Les dimensions philosophiques et éthiques, pédagogiques, sociales et citoyennes ainsi que les valeurs qui sous-tendent les Réseaux d'Echanges Réciproques de Savoirs®. Convergences avec le projet des centres sociaux. Liens avec le pouvoir d'agir.

Savoir présenter et expliquer ce qu'est un RERS et comment il est organisé.

Comprendre le processus individuel et collectif, l'ingénierie des RERS.

Mise en situation de RERS : repérer ses savoirs, ses ignorances, les nommer, les décrire, faire des offres et demandes, les rendre visibles socialement, se faire tous chercheur des réponses aux offres et demandes des autres, mettre en relations, vivre les échanges, les échanges sur les échanges, faire du réseau un collectif coopérateur ...

L'équipe d'animation : son rôle, ses tâches

Savoir s'organiser, savoir créer ou s'appropriier des outils de fonctionnement, savoir se répartir les tâches ...

Faire équipe en réseau, dans un réseau, pour faire vivre un réseau. Place d'un tel projet dans ou à côté d'un centre social.



Coordonnées

foresco@orange.fr

Tel : 01 60 78 68 55

En savoir plus

www.rers-asso.fr



Travailler ensemble : devenir un collectif apprenant

Les points forts en lien avec le pouvoir d'agir

- Développer des formes de pouvoir d'agir collectif, interroger les actions et les situations vécues pour apprendre à construire collectivement des espaces apprenants et coopératifs : en repérant les compétences et savoir-faire des collectifs mais aussi les conditions et les ressorts de ces apprentissages collectifs.
- Faire émerger ainsi des désirs et capacités d'engagement chez les habitants.

• Qui sont-ils ?

Julie Chabert, animatrice de formation dans le Mouvement français des RERS (FORESCO). Expérience d'animation de RERS dans les centres sociaux, **Daniel Hazard**, animateur de formation dans FORESCO. Créateur de plusieurs réseaux et d'inter-réseaux. Créateur/formateur d'un institut de formations réciproques.

• Coût :

Coûts : 300 €/jour = 900,00 Euros

Deux modalités possibles :

- Il s'agit d'un ou plusieurs collectifs constitués et engagés dans des démarches d'action qui souhaitent interroger/analyser/apprendre à co-construire des démarches de collectif apprenant,
- Il s'agit de personnes qui travaillent sur des territoires différents qui souhaitent participer à des démarches collectives apprenantes et apprendre à les développer.

• Dates et lieux proposés

(Modification possible si nécessaire)

Grenoble : 27, 28, 29 mai 2015

Evry ou autres régions :

26, 27, 28 octobre 2015

• Proposition

Trois jours :

- Il s'agit, pour les professionnels des centres sociaux, pour des bénévoles des centres sociaux et pour des habitants et acteurs d'associations d'apprendre « ensemble » à travailler « ensemble ». En s'appuyant sur leurs expériences, leurs démarches et leurs outils : c'est-à-dire en leur proposant des échanges réciproques de savoirs sur ces expériences, savoirs, démarches et outils pendant la formation.
- En cherchant comment les points forts des réseaux d'échanges réciproques de savoirs pourraient être utilisés dans d'autres démarches ou projets des centres sociaux, des associations, des citoyens/habitants

• Les compétences développées

- Garantir des espaces d'expression des motivations,
- Favoriser l'émergence et la construction des savoirs faire issus de l'expérience,
- Partager une compréhension collective d'une situation,
- Maîtriser des outils d'animation pour co-construire une action collective.

• Contenus

- Apprendre : apports théoriques et méthodologiques. Et apprendre de l'expérience,
- S'organiser en réseaux ouverts,
- Méthodes d'analyse du travail,
- Outils d'animation et de création collective,
- Mises en situations-expérimentations.



Coordonnées

foresco@orange.fr

Tel : 01 60 78 68 55

En savoir plus

www.rers-asso.fr



La réciprocité positive, un choix politique, éthique et pédagogique



Les points forts en lien avec le pouvoir d'agir

- La réciprocité est un choix politique, relationnelle, éthique et pédagogique : constitutif du pouvoir d'agir, condition du pouvoir d'agir, activateur du pouvoir d'agir, résultat d'un pouvoir d'agir réel.
- La réciprocité est liée à la responsabilité et à la solidarité
- À partir de la réciprocité, faire émerger des désirs et capacités d'engagement chez les habitants.

• Qui sont-ils ?

Claire et Marc Héber-Suffrin

- Formateurs dans le Mouvement français des Réseaux d'échanges réciproques de savoirs,
- Co-fondateurs de la démarche.

• Proposition

- Formation de deux jours :
- A Evry (locaux de FORESCO) ou à Paris (locaux de la fédération)
- Dates : 28 et 29 septembre 2015**
- Si un certain nombre de personnes viennent d'une autre région, la formation pourra avoir lieu dans leur région (il leur faudra proposer un lieu)

• Coût :

Coût : 600,00 Euros

Voyages, hébergements et repas sont à la charge des participants. L'équipe de FORESCO peut aider à un éventuel hébergement chez l'habitant si c'est à Evry.

• Les compétences développées

- **Développer** les pratiques de réciprocité dans et autour du centre social. En développer telle ou telle dimension dans les différents projets du centre social,
- **Repérer** et **accompagner** des projets d'habitants fondés sur la réciprocité,
- **Apprendre** à les analyser avec les personnes concernées,
- Développer des pratiques de réciprocité entre tous les acteurs des centres sociaux, entre les centres sociaux et d'autres organisations.

• Contenus

- **Partage d'expériences et de points de vue :**
Les expériences de réciprocité dans les pratiques sociales et pédagogiques des participants, des centres sociaux. Les besoins, les difficultés qui font souhaiter d'aller plus loin sur la réciprocité.
- **Outils de réflexions, de questionnements des pratiques :**
Apport des animateurs. Recherches par les participants. Don, parité, formation, rôles, coopération, prise de conscience ... Mise en situation.
- **Projeter :**
Comment organiser les actions du centre social pour inviter à la réciprocité, l'organiser, la valoriser, la susciter, la rendre visible.
Comment la travailler avec les acteurs du centre ?
- **La réciprocité et l'éducation populaire.**



Coordonnées

foresco@orange.fr
Tel : 01 60 78 68 55
En savoir plus
www.rers-asso.fr



Agir, s'organiser, apprendre, penser « en réseaux »



Les points forts en lien avec le pouvoir d'agir

- Chaque personne est porteuse d'un réseau relationnel. Le pouvoir d'agir s'appuie sur ce réseau relationnel, le développe, le diversifie. Il est important de comprendre ce que sont les réseaux ouverts et transversaux pour en faire un tremplin, un soutien des pouvoirs d'agir.
- De comprendre comment les pouvoirs d'agir développés permettent aux personnes et aux collectifs d'élargir et de diversifier leurs réseaux, leurs territoires sociaux, culturels, topologiques, symboliques (reconnaisances).
- À partir du fonctionnement « en réseaux ouverts », faire émerger des désirs et capacités d'engagement chez les habitants.

• Qui sont-ils ?

Claire et Marc Héber-Suffrin

- Formateurs dans le Mouvement français des Réseaux d'échanges réciproques de savoirs : FORESCO,
- Co-fondateurs de la démarche.

• Proposition

Formation de deux jours :

- A Evry (locaux de FORESCO) ou à Paris (locaux de la fédération),
- Dates : **12 et 13 octobre 2015**,
- Si un certain nombre de personnes viennent d'une autre région, la formation pourra avoir lieu dans leur région (il leur faudra proposer un lieu).

• Coût :

Coût : 600,00 €

Voyages, hébergements et repas sont à la charge des participants. L'équipe de FORESCO peut aider à un éventuel hébergement chez l'habitant.

• Les compétences développées

- Prendre conscience et savoir reconnaître les réseaux « vivants » sur un territoire. Comprendre comment ils se sont créés et comment ils perdurent,
- Fonctionner en réseaux dans le centre, avec les habitants, avec d'autres structures,
- Faire vivre des projets « en réseaux »,
- Ouvrir des réseaux. Créer et/ou animer des réseaux hétérogènes,
- Avoir des outils pour faire prendre conscience à d'autres que, « égaux et différents » est une chance, mais à quelles conditions ?
- Avoir des outils d'analyse pour mieux comprendre ce que signifie « en réseaux ».

• Contenus

- **Partage d'expériences, analyse de ces expériences :**
Représentation graphique de réseaux (avec des outils). Analyse de ces représentations par l'ensemble du groupe avec apports du formateur sur les caractères d'un réseau ouvert. Utilisation de quelques analogies dans d'autres domaines.
- **Travail autour de ces six questions :**
1. Définitions de cette organisation ? 2. Qu'est-ce qui circule dans un réseau ? 3. Les valeurs et régulateurs d'une organisation en réseau ? 4. Les caractères d'un réseau ? 5. Les fruits du réseau ? 6. Penser en réseau ?
- **Rôles et responsabilités dans un réseau ?**
Quelle conception des rôles et responsabilités dans un réseau ? Les rôles possibles dans un réseau ? Dans les réseaux des participants ?
- **Ouvrir nos réseaux ?**
Les diversifier ? Comment ?



Coordonnées

foresco@orange.fr

Tel : 01 60 78 68 55

En savoir plus

www.rers-asso.fr



Les savoirs à partir de tous, pour tous, par l'intermédiaire de tous



Les points forts en lien avec le pouvoir d'agir

- Pouvoir agir ne peut se faire sans une conscience suffisante de ses propres capacités. Les savoirs étant toujours le résultat d'apprentissages, repérer, nommer, décrire ses savoirs, changer ses représentations sur soi, les autres, les savoirs, l'apprentissage et sa propre capacité d'être responsable est nécessaire.
- Agir, c'est mettre en mouvement ses savoirs, s'appuyer sur ceux des autres et continuer à apprendre.
- À partir de la prise de conscience de leurs savoirs, faire émerger des désirs et capacités d'engagement chez les habitants.

• Qui sont-ils ?

Nicole Desgropes et Jacqueline Saint-Raymond Eloi :

- Créatrices de RERS dans le champ professionnel et dans le champ citoyen.
- Animatrices et administratrices de réseaux locaux.
- Administratrices et formatrices dans le Mouvement français des Réseaux d'échanges réciproques de savoirs, FORESCO.

• Proposition

Deux jours : 23 et 24 novembre.
A Evry (FORESCO)

• Coût

Coût : 600,00 €

Voyages, hébergements et repas sont à la charge des participants. L'équipe de FORESCO peut aider à un éventuel hébergement chez l'habitant.

• Les compétences développées

- S'appuyer sur les savoirs des personnes habitant le territoire concerné,
- Comprendre et mettre en œuvre quelles situations et outils peuvent leur permettre de les repérer, de les nommer, de les décrire, de découvrir la richesse et la diversité des parcours d'apprentissages vécues,
- S'appuyer davantage sur les savoirs des professionnels et des citoyens engagés bénévolement dans le Centre social (avec les mêmes questions que ci-dessus),
- Mieux reconnaître tous ses savoirs, les mettre en valeurs, les relier et en faire émerger des projets portés par les citoyens adultes et jeunes, les adolescents, les enfants, des projets leur permettant d'exercer et de développer leur pouvoir d'agir,
- Repenser les projets, situations, méthodes, métiers... du centre social comme lieux, situations, et moments possibles d'émergence de ces savoirs.

• Contenus

- **S'appuyer sur les savoirs de chacun des participants.**
Mise en situation : repérer nos savoirs et nos manques, les nommer, les décrire.
- **Analyse** du centre social et des projets de chaque participant du point de vue des savoirs
- **Les besoins de savoirs actuels**
Dans nos sociétés, nos territoires et nos centres.
- **Travail sur les savoirs**
1. Chaque savoir comme un tissu de savoirs : on apprend à les discerner. 2. Chaque savoir en réseau avec d'autres savoirs : on apprend à les identifier. 3. Chaque savoir comme tremplin ou étape : à partir des expériences de chacun, on se donne quelques « modèles ». 4. Liens savoirs experts et savoirs populaires
- **Travail sur les représentations**
La reproduction sociale, les hiérarchisations intégrées des savoirs, les liens avec l'histoire de chacun, les peurs devant certains savoirs pour certains (et comment tenter de les lever), comment travailler ces représentations, ces hiérarchisations, ces peurs ?



Coordonnées

foresco@orange.fr
Tel : 01 60 78 68 55
En savoir plus
www.rers-asso.fr